

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
НА 2017 - 2021 ГОДЫ**

Цель Программы развития: обеспечение доступного и качественного образования детей в условиях дошкольной организации, соответствующего требованиям инновационного социально - ориентированного развития.

Основные задачи Программы:

- совершенствование системы управления ДОО;
- совершенствование системы научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников в условиях инновационного развития образования, создание условий для профессионального совершенствования и творческого роста;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения через курсы повышения квалификации и самообразование;
- обеспечение инновационного характера базового образования за счет совершенствования содержания и структуры образования, форм, средств, методов и технологий обучения;
- создание безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольную организацию;
- создание условий для перехода ДОО на ФГОС ДО;
- организация помощи и поддержки родителям воспитанников в вопросах воспитания, образования, а также медицинских и правовых вопросах;
- совершенствование единого информационного образовательного пространства.

Ожидаемые конечные результаты:

- соответствие уровня квалификации педагогов - профессиональным стандартам;
- охрана здоровья воспитанников, в том числе развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;
- создание безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества родителей воспитанников, получивших помощь и поддержку учреждения по социальным, правовым вопросам, вопросам воспитания и образования детей;
- использование ресурсов сети Internet для совершенствования взаимодействия всех участников образовательного процесса (скайп - консультации, вебинары, видеоконференции);
- развитие социального партнёрства;
- совершенствование имиджа ДОО;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Практический этап (2018-2020) включает мероприятия по реализации основных задач, определённых Программой.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации практического этапа Программы развития: мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные

способы учета творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Результаты реализации программы развития за 2017 - 2021 годы:

Мероприятие	Результат	Выполнено (год)
Организация работы педагогов в инновационном режиме Обеспечение творческого роста педагогов через участие в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях, обобщение и представление педагогического опыта на разных уровнях, работа в профессиональных сообществах Аттестации педагогических работников Организация курсовой подготовки воспитателей и специалистов в области применения ИКТ	Аттестовалось 2 педагога на высшую квалификационную категорию - Лукашина Т.А., Ахтямова Г.Х.). Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 10 педагогов, 7 – младших воспитателя; курсы по ИКТ – 2 педагога; Рациональное проведение педагогических советов, семинаров с использованием приемов активизации педагогов. Участие ДОО в конкурсах различного уровня. На уровне ДОО: - «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»; - Выставка поделок «Осенняя сказка»; - Конкурс рисунков «Со спортом я дружу»; - Смотр-конкурс спортивных уголков; - Смотр-конкурс на лучший зимний участок; - Конкурс совместных с родителями поделок «В городе Снеговиков»; - Выставка рисунков и поделок «Мамочка любимая»; - Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космос – загадочный мир!»; - Выставка поделок ко Дню Победы; На городском уровне: - «Городской праздник цветов » ежегодное участие; - Всероссийский день бега «Кросс наций – 2019» - участие; - «Тотальный диктант – 2019» - участие; - Городской конкурс «О правилах движения всем без исключения» ежегодное участие; - Открытое первенство города (спартакиады) среди воспитанников ДОО «Сильные, смелые, ловкие» - ежегодное участие; - Городской фестиваль «Рождественские звездочки» ежегодное участие, 2019 г.- победитель; - Городской конкурс-фестиваль «Дорогами Победы» - лауреаты; - Городской лыжный фестиваль «Салаватская лыжня – 2017-2019» - 2 место; - Городской турнир «Шашки в ДОО - 2019» - победитель; - Городской турнир «Шахматы в ДОО - 2019» - победитель; На республиканском уровне: - Республиканская полиолимпиада «Мы гагаринцы!» по направлениям «Физическая культура», «Конкурс рисунков», «Полиолимпиада» - 33 ребенка, ежегодное участие. На всероссийском и международном уровне: 1.Мячина Т.А. Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Дошкольная педагогика» Сайт «Дельфиненок»;	2017 – 2018 учебный год

2. Нагимова Э.Ю. Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц –олимпиада «Вопросы дошкольной педагогики»;
3. Ахтямова Г.И. Общероссийский конкурс «Из методической капилки», 3 место;
4. Герасимова О.В. Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»;
5. Ненюкова С.И. Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» , 2 место;
6. Замесина О.И. Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», 3 место;
7. Романенко А.И. Всероссийский конкурс «Времена года», 1 место;
8. Замесина О.И. Всероссийский конкурс «Времена года» , 1 место;
9. Евсюкова Г.Л. Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы», 1 место;
10. Кульсарина Ю.Ф. Дистанционный конкурс педагогических идей и мастерства Издательство «Аверсэв»;
11. Кульсарина Ю.Ф. Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», 1 место
12. Шангареева М.Н. Интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, Благодарственное письмо;
13. Нагимова Э.Ю. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , Победитель, 1 место;
14. Юдина Н.С. Всероссийский конкурс «Доутесса», 3 место;
15. Козлова О.С. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» , 2 место;
16. Евсюкова Г.Л. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место;
17. Баскакова Г.А. Всероссийский конкурс «День Великой Победы», Победитель, 1 место;
18. Баскакова Г.А. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , Победитель, 1 место;
19. Каримова О.Н. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , Победитель, 1 место;
20. Ахтямова Г.Х. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , Сертификат 4
21. Лукашина Т.А. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , 2 место;
22. Лукашина Т.А. Конкурс для педагогов «ФГОСОбразование», Победитель, 2 место;
- 23 57 Лукашина Т.А. Всероссийское тестирование «Тоталтест Март», Победитель, 1 место;
24. Рощупкина Е.И. Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место;
25. Рощупкина Е.И. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Солнечный свет» , Сертификат;

	26. Все педагоги Акция «Бессмертный полк»; 27. Все педагоги Акция «Бумеранг добра».	
	Аттестовалось 4 педагога на первую и высшую квалификационную категорию (первую – Григоревская В.П., Замесина О.И., Шангареева М.Н., высшую- Кульсарина Ю.Ф.). Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 6 педагогов, 6 – младших воспитателя; оказание первой медицинской помощи – 15 педагогов. Рациональное проведение педагогических советов, семинаров с использованием приемов активизации педагогов. Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах.	2018 – 2019 учебный год
	Аттестовалось 5 педагогов на высшую квалификационную категорию (Герасимова О.В., Каримова О.И., Баскакова Г.А., Евсюкова Г.Л., Рощупкина Е.И.). Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 6 педагогов, 6 – младших воспитателя; оказание первой медицинской помощи – 5 педагогов, 10 младших воспитателя. Рациональное проведение педагогических советов, семинаров с использованием приемов активизации педагогов. Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах.	2019 – 2020 учебный год
Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Утверждение «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Разработка «Программы внутренней системы оценки качества образования». Работа группы мониторинга ДОО по плану работы по проведению ВСОКО». Организация работы комиссии по проведению самообследования. Отчет по результатам самообследования за 2018 год.	2017 – 2018 учебный год
	Организация работы комиссии по проведению самообследования. Отчет по результатам самообследования за 2019 год.	2018 – 2019 учебный год
	Организация работы комиссии по проведению самообследования. Отчет по результатам самообследования за 2019 год.	2019 – 2020 учебный год

Анализ результатов освоения ООП. Определение ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса.

Образовательная область «Физическое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	18	33
Средний	58	58
Низкий	24	9
Положительная динамика - 15		

Образовательная область «Познавательное развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	10	34
Средний	51	51
Низкий	39	15
Положительная динамика - 24		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	16	41
Средний	55	48
Низкий	29	11
Положительная динамика - 18		

Образовательная область «Речевое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	10	29
Средний	49	53
Низкий	41	18
Положительная динамика - 23		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	8	35
Средний	49	51
Низкий	43	14
Положительная динамика - 29		

Средний показатель усвоения ООП – 87%.

2017 – 2018 учебный год

Мониторинг образовательного процесса.

Образовательная область «Физическое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	13	53
Средний	62	41
Низкий	25	6
Положительная динамика - 31		

Образовательная область «Познавательное развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	17	43
Средний	49	32
Низкий	34	15
Положительная динамика - 33		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	16	45
Средний	57	41
Низкий	27	14
Положительная динамика - 29		

Образовательная область «Речевое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	2	40
Средний	50	44
Низкий	48	16
Положительная динамика - 29		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	0	41
Средний	60	45
Низкий	40	14
Положительная динамика - 36		

2018 – 2019
учебный год

	Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Физическое развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>10</td><td>53</td></tr><tr><td>Средний</td><td>75</td><td>41</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>15</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика - 28</td></tr></table> Образовательная область «Познавательное развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>10</td><td>38</td></tr><tr><td>Средний</td><td>49</td><td>49</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>41</td><td>13</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика - 24</td></tr></table> Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>6</td><td>46</td></tr><tr><td>Средний</td><td>57</td><td>45</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>37</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика - 25</td></tr></table> Образовательная область «Речевое развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>2</td><td>37</td></tr><tr><td>Средний</td><td>50</td><td>49</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>48</td><td>14</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика - 28</td></tr></table> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>5</td><td>31</td></tr><tr><td>Средний</td><td>60</td><td>57</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>40</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика - 27</td></tr></table>	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	10	53	Средний	75	41	Низкий	15	6	Положительная динамика - 28			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	10	38	Средний	49	49	Низкий	41	13	Положительная динамика - 24			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	6	46	Средний	57	45	Низкий	37	9	Положительная динамика - 25			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	2	37	Средний	50	49	Низкий	48	14	Положительная динамика - 28			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	5	31	Средний	60	57	Низкий	40	12	Положительная динамика - 27			2019 – 2020 учебный год
Уровни	Начало года	Конец года																																																																											
Высокий	10	53																																																																											
Средний	75	41																																																																											
Низкий	15	6																																																																											
Положительная динамика - 28																																																																													
Уровни	Начало года	Конец года																																																																											
Высокий	10	38																																																																											
Средний	49	49																																																																											
Низкий	41	13																																																																											
Положительная динамика - 24																																																																													
Уровни	Начало года	Конец года																																																																											
Высокий	6	46																																																																											
Средний	57	45																																																																											
Низкий	37	9																																																																											
Положительная динамика - 25																																																																													
Уровни	Начало года	Конец года																																																																											
Высокий	2	37																																																																											
Средний	50	49																																																																											
Низкий	48	14																																																																											
Положительная динамика - 28																																																																													
Уровни	Начало года	Конец года																																																																											
Высокий	5	31																																																																											
Средний	60	57																																																																											
Низкий	40	12																																																																											
Положительная динамика - 27																																																																													
Организация системы психолого – педагогического сопровождения ребенка на этапе дошкольного детства	Результаты диагностики психолога: 2018 г. Результаты диагностики Керн Йерасик: - школьнозрелый – 49%; - средний, «зреющий» - 49%; - ниже среднего – 2%. Результаты диагностики психолога: 2019 г. Результаты диагностики Керн Йерасик: - школьнозрелый – 68%; - средний, «зреющий» - 32%; - ниже среднего – 0%. Результаты диагностики психолога: 2020 г. Результаты диагностики Керн Йерасик:	2017 – 2020 учебные года																																																																											

	- школьнозрелый – 59%; - средний, «зреющий» - 41%; - ниже среднего – 0%. Налаженное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей. Предметно – развивающая среда, способствующая речевому развитию детей. Психологическое просвещение родителей о возрастных особенностях детей дошкольного возраста.	
Создание системы взаимодействия специалистов, реализация преимуществности образовательных задач	Налаженное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.	2017 – 2020 учебные года
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Данные социального поля: 1.Количество семей ДОО – 195. Из них: - полных – 71%; - неполных – 29%; - многодетных – 12%. 2.Уровень образования родителей: - высшее – 48%; - незаконченное высшее – 2%; - среднее – специальное – 47%; - среднее -2%. 3.Социальный статус: - служащие – 49%; - рабочие – 30%; - ЧП – 8%; - неработающие – 13%. Результаты анкетирования родителей: удовлетворение качеством образования – 94%. Результаты анкетирования педагогов: 89% - на высоком уровне владеют формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работой с родителями; - 89% - владеют умением преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога; - 89% - на высоком уровне владеют культурой педагогического общения с родителями. В процессе сотрудничества с родителями широко использовались такие формы работы, как: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания; - информация через уголки для родителей; - папки – передвижки;	2017-2018 учебный год

	- совместные мероприятия: открытые собрания, мастер – классы специалистов, игровые сеансы на сплочение родительского коллектива в группах. Проведено анкетирование по следующим направлениям: закаливание детей дома, соблюдение ПДД, опрос на знание своего ребенка. Эффективно ежегодно проходит «День открытых дверей».	
Организация взаимодействия с организациями - партнерами	- МБОУ КШ № 2 г. Салавата: реализация плана по взаимодействию; - ДГБ г. Салавата: медицинский осмотр детей, сопровождение узких специалистов. - ГБ № 2 г. Салавата: медицинский осмотр детей, сопровождение узких специалистов. - МУП «СалаватВодоканал», «ГазпромнефтехимСалават», ОАО «СНХРС»: оказание шефской помощи.	2017 – 2020 учебные года
Обучение, переподготовка педагогического состава, формирование мотивации к профессиональному и творческому росту	Анкетирование педагогов: - 100% педагогов способны анализировать свою педагогическую деятельность; - 96% педагогов формируют банк своих находок и методов; - 79% педагогов знакомы с УМК в ДОО; - 92% педагогов соблюдают все требования к профессиональной деятельности. Определена компетентность педагогов по следующим направлениям: 1. Личностные качества. 2. Постановка целей и задач педагогической деятельности. 3. Мотивация образовательной деятельности. 4. Информационная компетентность. 5. Компетенции в организации образовательной деятельности. Обработка результатов анкет педагогов выявили уровень по компетенциям: - высокий уровень – 77%; - средний уровень – 17%; - низкий уровень – 6%. Педагогический коллектив состоит из 19 человек: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога, 14 воспитателей. Образовательный уровень педагогов: Высшее педагогическое – 4, средне - специальное – 15. Наличие квалификационной категории: - высшая – 11 - первая – 8 - без категории – 0 Стаж педагогической деятельности:	2017-2018 учебный год

	- до 5 лет – 3 - до 10 лет – 3 - до 20 лет – 4 - более 20 лет – 9	
Обеспечение стабильного функционирования системы управления ДОО	Результаты анкетирования родителей: - открытость, доступность и своевременность информации - 68%; - комфортность условий для образовательной ДОО деятельности - 77%. Результаты анкетирования педагогов: - доступность и актуальность поступающей информации - 89%; - наличие оптимальных материально-технических и социально-педагогических условий - 57%; - педагоги на 71% способны к управленческой деятельности. Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета. Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности. Открытость и гибкость к инновационным процессам. Благоприятный психологический климат. Создание атмосферы здоровой конкуренции между коллективами двух корпусов. Проведение психологического тренинга на сплочение коллектива «Мы - вместе!». Популяризация дошкольной организации среди родительской общественности посредством средств массовой информации. Положительные результаты НОКО. Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива. Развитая система самоуправления и самоконтроля. Осуществление делегирования полномочий. Результаты анкетирования родителей: - удовлетворены на «отлично» взаимодействием с персоналом - 95% родителей; - удовлетворены на «отлично» степенью работы администрации ДОО - 85% родителей; - удовлетворены на «отлично» степенью безопасности воспитанников в ДОО - 83% родителей; - удовлетворены на «отлично» степенью материально - технического оснащения - 69% родителей; - удовлетворены на «отлично» степенью организации дополнительных услуг – 55% родителей. Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета.	2017-2018 учебный год

	Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности. Открытость и гибкость к инновационным процессам. <i>Благоприятный психологический климат.</i> Создание атмосферы здоровой конкуренции между коллективами двух корпусов. Популяризация дошкольной организации среди родительской общественности посредством средств массовой информации. Реализация плана преемственности МБОУ КШ № 2 г. Салавата Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива. Развитая система самоуправления и самоконтроля. Осуществление делегирования полномочий. Переход работы ДОО на аутсортинг. Организация работы ВСОКО. Эффективная работа Совета родителей. Аттестация рабочих мест (СОУТ). Работа в составе экспертной группы по аттестации воспитателей. Курсы повышения квалификации старшей медсестры. Курсы повышения квалификации педагогов по оказанию первой помощи пострадавшим.	
Финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение Оснащение педагогического процесса оборудованием (специальным физкультурным, игровым, медицинским и т.д.) Оснащение мебелью (детской,	Организация значительно улучшила материально – техническую базу за период с 2017 – 2020: - косметический ремонт в группах; - оснащение предметно - развивающей среды (игровых и дидактических пособий); - пошив костюмов для театрализованных представлений и музыкальных праздников; - установка пластиковых окон (первый корпус); - ремонт прогулочных веранд на территории первого корпуса; - установка дверей; - капитальный ремонт кровли (1 корпус); Подготовка к реализации проекта ППМИ.	2017 – 2020 учебные года

информационных технологий) Расширение возможностей информационно-коммуникационных средств для детей Информатизация образовательного процесса в ДОО: - обновление компьютерной техники. Планирование финансовых партнеров		
Создание и обновление сайта ДОО Обеспечение публичной отчетности ДОО Повышение имиджа образовательного учреждения через распространение опыта работы учреждения в СМИ, проведение методических мероприятий различного уровня на базе ДОО Создание базы электронных документов в образовании (нормативные документы, планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов)	Регулярное обновление информации в соответствии с требованиями нормативных документов. Информирование общественности. Положительный имидж дошкольного учреждения в районе, городе, регионе. Обеспечение доступности информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса.	2017 – 2020 учебные года

Выводы о результатах выполнения практического этапа

Программы развития

Поставленные перед коллективом МБДОУ № 57 г. Салавата цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития.

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Возросла конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, путем проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие». Обеспеченность ДОО высококвалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников: участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности. Оснащенность: развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Информатизация процесса образования: функционирование сайта ДОО, наличие банка информационных и научно – методических ресурсов, предоставляемых на сайте ДОО, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.

Прослеживаются следующие трудности в организации образовательного процесса:

- сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников посредством профилактики простудных заболеваний и закаливающих мероприятий;
- использование педагогами интерактивных и современных образовательных технологий для совершенствования познавательно – интеллектуальных и социально – коммуникативных компетенций дошкольников;
- организация рационального взаимодействия ДОО и школы.

Необходимо наметить следующие перспективы работы:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников;
- активизировать работу по использованию в работе проектной деятельности дошкольников совместно с родителями;
- поддерживать сложившиеся традиции в детском коллективе и коллективе взрослых, способствующие созданию атмосферы взаимного доверия и социально – коммуникативного развития дошкольников;
- продолжать работу кружков по разным направлениям;
- приобщение дошкольников к миру художественной литературы в различных видах деятельности;
- продолжать повышать мотивацию педагогов в профессиональном самосовершенствовании посредством участия в профессиональных конкурсах, ведения персональных интернет – сайтов и размещения авторских публикаций;
- продолжать привлекать родителей к активной деятельности по организации совместных мероприятий и совершенствованию предметно – развивающей среды;
- совершенствовать совместную работу ДОО и школы по реализации плана взаимодействия.

Заведующий МБДОУ № 57 г. Салавата



Л.Ф.Набиева

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 15 (пятидесять) листов
Заведующий МБДОУ № 57 г. Салавата
Л. Ф. Набиева

